

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные методы научных исследований**

Кафедра *востоковедения* факультета *востоковедения*

Образовательная программа магистратуры

### **58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) программы:

### **История стран Азии и Африки**

Форма обучения

**очная**

Статус дисциплины:

*входит в обязательную часть ОПОП*

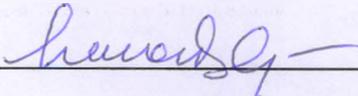
Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины Роль традиции в становлении общества и государства в странах Востока в XX в. составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура, по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика

от « 17 » августа 2020 г. № 1048

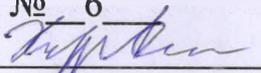
Разработчики: Мусаева Салихат Ибрагимовна, профессор, доктор исторических наук, профессор кафедры востоковедения

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры востоковедения от «\_09\_» февраля 2022 г.  
протокол № 6.

Зав. кафедрой 

Магомедов А.Р.

На заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «\_\_23\_\_» марта 2022 г. протокол № 6

Председатель   
(подпись)

Хизриев А.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 31 » 03 2022 г. \_\_\_\_\_

/Начальник УМУ \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Современные методы научных исследований входит в обязательную часть ОПОП, магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю История стран Азии и Африки.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения - кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными методами научного исследования. Рассматриваются методы исследования в гуманитарных науках и естествознании.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9;

профессиональных – ПК-1; ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
3	72	36	18		18			36	Зачёт	
Всего	72	36	18		18			36	Зачёт	

## Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины Современные методы научных исследований соотносятся с целями ОПОП ВО по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика.

Цель дисциплины – повысить теоретико-методологический уровень студентов-магистров, помочь им овладеть концепциями современными методами научного исследования; сформировать и развить социально-профессиональную компетентность, позволяющую проводить самостоятельную исследовательскую работу.

Основные задачи дисциплины: актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим аспектам научных исследований; сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные методы научных исследований» *входит в обязательную часть ОПОП*, по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки. Данный курс рассчитан на магистров дневного отделения.

Современные методы научного исследования представляют собой важную составляющую часть социально – гуманитарного знания. Дисциплина построена проблемно – теоретический анализ общественно – исторического развития и ведущих принципов, и методов познания. Магистрам будет показано, что условием преодоления кризиса, в котором оказалась историческая наука, является теоретико–методологический синтез, поскольку поляризация конкретно – исторических методов разрывает единство коренной сущности исторического познания.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

#### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
	<b>ОПК-5.2.</b> В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования		Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

<p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p><b>Знает:</b> способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке. <b>Владеет:</b> умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные исследования по профилю деятельности <b>Умеет:</b> проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности. <b>Владеет:</b> методами подготовки прикладных исследований</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа</p>

		<p><b>ОПК-9.2.</b> Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной <b>Умеет:</b> определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива <b>Владеет:</b> навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа</p>
--	--	---	---	---

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование компетенции из ОПОП	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования. <b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. <b>Владеет:</b> основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос; реферат</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях <b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией</p>	

		<p>(отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований. <b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности.</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. <b>Умеет:</b> критически анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.</p>	

<b>ПК-4.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	<b>ПК-4.1.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	<b>Знает:</b> исторические корни современных процессов <b>Умеет:</b> делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира <b>Владеет:</b> методикой поиска и анализа	Устный опрос, письменный опрос; круглый стол, реферат
	<b>ПК-4.2.</b> Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений	<b>Знает:</b> социально-экономические, политические, этнокультурные и религиозные аспекты стран и народов Востока <b>Умеет:</b> проводить экспертные исследования, подготовит экспертные оценки и предложения для принятия решений <b>Владеет:</b> методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	--------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
Модуль 1. История развития научного познания									
1	Введение. Классификация и характеристика методов научных исследований	3		4	4			8	
2	Общенаучные методы и приемы познания	3		4	6			10	
	<i>Итого по модулю 1: 36ч.</i>			8	10			18	
Модуль 2. Современные методы естествознания и гуманитарных наук									
3	Современные методы естествознания	3		4	4			8	
4	Современные методы гуманитарных наук	3		6	4			10	
	<i>Итого по модулю 2: 36ч.</i>			10	8			18	зачет
	...								
	...								
	<b>ИТОГО: 72</b>			18	18			36	

### Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### *Модуль 1. История развития научного познания*

*Тема 1. Введение. Классификация и характеристика методов научных исследований.*

#### ЛИТЕРАТУРА

Введение в философию. Ч. 2. М., 1990. Гл. VII.

Глинский Б.А., Баксанский О.Е. Методология науки: Когнитивный анализ. М., 2001.

Ватин И. В., Кохановский В.П. Диалектический метод и социальная реальность. Ростов н/Д., 1990.

Зеркин Д.П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д., 2000.

Идеалистическая диалектика в XX столетии. М., 1987.

Кедров Б.М. Беседы о диалектике. М., 1983.

Кохановский В.П. Диалектико-материалистический метод. Ростов н/Д., 1992.

Кохановский В.П., Режабек Е.Я., Орынбеков М.С., Фогель Б., Штумский В. Развитие как регулятивный принцип. Ростов н/Д., 1991.

Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов н/Д., 2000.

*Тема 2. Общенаучные методы и приемы познания*

## ЛИТЕРАТУРА

- Алексеев В.Г., Панин А.В. Диалектика. Теория познания. М., 1991.
- Зеркин Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории социального управления. Ростов н/Д., 2000.
- Ильенков Э.В. Философия и культура, М, 1991.
- Ильенков Э.В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом мышлении. М., 1997.
- Ильин В.В. Теория познания. Эпистемология. М., 1994.
- Касавин И.Т. Социальная теория познания. М., 2001.
- Копнин П.В. Гносеологические и логические основы науки. М., 1974.
- Кохановский ВЛ. Философия и методология науки. Ростов н/Д., 1999.
- Минасян А.М. Диалектика как логика. Ростов н/Д., 1991.

**Модуль 2.** Современные методы естествознания и гуманитарных наук*Тема 3. Современные методы естествознания*

## ЛИТЕРАТУРА

1. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. – М.: ЮНИТП. 1999.
2. Основы экономических исследований. М., 1998.
3. Философия и методология науки. М., 1996.
4. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М.: NOTADENE. 1999.
5. Платинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. М.: Лотос. 1998.
6. Могилевский В.М. Методология систем. М.: Экономика. 1999.
7. Вебер М. Избранные произведения / Пер. с нем. - М.: Прогресс, 1990.

*Тема 4. Современные методы гуманитарных наук*

## Литература:

1. Ковальченко И.Д. О применении математико-статистических методов в исторических исследованиях.
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. М., 1986.
3. Барг М.А. Эпохи и идеи: Становление историзма. М., 1987.
4. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
5. Биск И. История исторической мысли в новое время. Иваново, 1983.
6. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию XX в. Омск, 2001.
7. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. М., 1985.
8. Историография истории нового времени стран Европы и Америки / под ред. И.П. Дементьева. М., 1990.
9. Историография истории нового времени стран Европы и Америки / под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева. М., 2000.
10. Историческая наука и историческое сознание / Под ред. Б.Г. Могильницкого. Томск, 2000.
11. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.

**Темы и планы практических занятий.***Тема 1. Общенаучные методы и приемы познания.*

1. Методы эмпирического исследования
2. Методы теоретического познания
3. Общелогические методы и приемы исследования

## 4. Конкретно-научные методы.

*Список литературы*

1. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания. М., 2005.
  2. Белкин П.Н. Концепции современного естествознания. М., 2004.
  3. Кравец А.С. Методология науки. Воронеж, 1991.
  4. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов н/Д, 1999.
  5. Здравомыслов А.Г. Методология и процедура социологических исследований. М., 1989.
  6. Ядов В.А. Социологические исследования: методология, программа, методы. М., 1987.
  7. Гейзенберг В. Теория, критика и философия. М., 2006.
- Дополнительная*
8. Декорт Р. Избранные произведения. М., 2003.
  9. Назаров И.В. Концепции современного естествознания. М., 2007.
  10. Колица П.Л. Эксперимент, теория, практика. М., 2003.
  11. Макаревичус К. Место мысленного эксперимента в познании. М., 2000.
- Тема 2. Современные методы гуманитарных наук*
1. Что такое методы гуманитарных наук?
  2. Общенаучные методы в гуманитарных исследованиях.
  3. Традиционные специальные исторические методы.
  4. Нетрадиционные специальные исторические методы.
- Литература*
1. Ковальченко И.Д. О применении математико-статистических методов в исторических исследованиях. М., 1987
  2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. М., 1986.
  3. Барг М.А. Эпохи и идеи: Становление историзма. М., 1987.
  4. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
  5. Биск И. история исторической мысли в новое время. Иваново, 1983.
  6. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию XX в. Омск, 2001.
  7. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. М., 1985. Историография истории нового времени стран Европы и Америки / под ред. И.П. Дементьева. М., 1990.
  9. Историография истории нового времени стран Европы и Америки / под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева. М., 2000.
  10. Историческая наука и историческое сознание / Под ред. Б.Г. Могильницкого. Томск, 2000.
  11. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
- Дополнительная*
12. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XIII- первая половина XIX в.). М., 1985.
  13. Барг М.А., Авдеева К.Д. От Макиавелли до Юма: Становление историзма. М., 1998.
  14. Вандалковская М.Г. П.Н. Миллюков, А.А. Кизеветтер: История и политика. М., 1992.
  15. Вандалковская М.Г. Историческая наука российской эмиграции: «Евразийский соблазн». М., 1997.
  16. Вен П. Как пишут историю: Опыт эпистемологии. М., 2003.
  17. Гене Б. История и историческая культура на средневековом Западе. М., 2002.
  18. Гуревич А.Я. История и сага. М., 1972.
  19. Гуревич А.Я. Исторический синтез и «школа» Анналов». М., 1993.

20. Далин В.М. Историки Франции XIX -XX вв. М., 1981.

21. XX век: методологические проблемы исторического познания / Под ред. А.Л. Ястребицкой. М., 2001-2002. Ч. 1-2.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются разнообразные методы и технологии. Запланированные 4 лекции будут проблемными, а, следовательно, там будут использованы приемы создания проблемных ситуаций разных уровней, при решении которых неизбежна организация дискуссии, поиск магистрантами самостоятельного решения возникающих проблем. Магистранты должны научиться правильно формулировать проблемную задачу, намечать пути её решения, делать выводы.

На практических занятиях магистранты будут выступать с докладами, посвященными конкретным вопросам данной дисциплины. Проведение их планируется в интерактивной форме, так как доклады должны обсуждаться в группе. Здесь, безусловно, могут быть разные точки зрения, возможны дискуссии. При обсуждении некоторых тем практических занятий возможны и необходимы презентации. Обсуждение в группе докладов магистрантов требует от них знания и умения делать источниковедческий анализ источников и историографический обзор литературы.

Если магистранты пожелают получить по данной дисциплине дополнительные баллы, они могут написать рефераты, которые также публично представляются в группе.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

#### **Самостоятельная работа магистрантов реализуется:**

Самостоятельная работа в объеме 58 часов предусматривает изучение разделов: дисциплины по учебной литературе, в том числе и вопросов, не освещаемых или недостаточно освещаемых на лекциях и разбираемых на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям и к контролю текущих знаний по дисциплине.

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач, в частности, при написании рефератов, магистерских диссертаций. Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

#### **Материалы и рекомендации для самостоятельной работы студента**

##### **Литература**

1. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории: Автобиография. М., 1980.
2. Косминский Е.А. Историография средних веков: V в. – середина XIX в. М., 1963.
3. Кроче Б. Теория и история историографии. М., 1998.
4. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX в. Томск, 2001–2003. Вып. I-II.
5. Насонов А.Н. История русского летописания XI – начала XVIII в. М., 1969.
6. Немировский А.И. У истоков исторической мысли. Воронеж, 1979.
7. Портреты историков: Время и судьбы: в 2-х т. / Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т. Мильский. М., 2000.
7. Про А. Двенадцать уроков по истории. М., 2000.

8. Румянцева М.Ф. Теория истории., М. 2002.
9. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время: В поисках утраченного. М., 1997.
10. Тош Дж. Стремление к истине: Как овладеть мастерством историка. М., 2000.
11. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII в. Л., 1982.
12. Дербов Л.А. Исторические взгляды русских просветителей второй половины XVIII в. Саратов, 1987.
13. Заборов М.А. Историография крестовых походов. М., 1971.
14. Зимин А.А. Русские летописи и хронографы конца XV-XVIB. М., 1960.
15. Злотарев В.П. Историческая концепция Н.И. Кареева: Содержание и эволюция. Л., 1988.
16. Историк в поиске: Микро- и макропоходы к изучению прошлого / Под ред. Ю.Л. Бессмертного. М., 1999.
17. История ментальностей, историческая антропология / Под ред. А.Я. Гуревича. М., 1998.
18. Историческая информатика / Под ред. Л.И. Бородкина и И.М. Гарсковой. М, 1996.
19. Историческая наука и историческое сознание / Б.Г. Могильницкий, И.Ю. Николаева, В.М. Мучник, Н.В. Карначук. Томск, 2000.
20. Историческая наука на рубеже веков / Под ред. А. А. Фурсенко. М., 2001.
21. Историческая наука российской эмиграции 20–30-х гг. / Отв. ред. М.Г. Вандалковская. XX в. М., 1998.

#### **6 Самостоятельная работа – 40 часов (из учебного плана).**

**Самостоятельная работа студентов предусматривает:**

<i>Темы Раздел (тема), Код компетенции</i>	<i>№ За Нятя</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Норма времени на выполнение (в часах)</i>
Тема: 1. Введение. Классификация и характеристика методов научных исследований ОПК-5; 6; 9. ПК-1; 4	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
	1	подготовка к практическим занятиям	2
	1	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
	1	выполнение реферата по темам	
Тема: 2. Общенаучные методы и приемы познания ОПК-5; 6; 9. ПК-1; 4	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	2	подготовка к практическим занятиям	2
	2	выполнение реферата по темам	

Тема: 3. Современные методы естествознания ОПК-5; 6; 9. ПК-1; 4	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	3	подготовка к практическим занятиям	2
	3	выполнение реферата по темам	2
Тема: 4. Современные методы гуманитарных наук ОПК-5; 6; 9. ПК-1; 4	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	4	подготовка к практическим занятиям	2
	4	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
	4	выполнение реферата по темам	2

### Перечень вопросов по проверке остаточных знаний

1. Классификация методов научных исследований
2. Философские методы. Диалектика и метофизика.
3. Эмпирическое познание.
4. Теоретическое научное познание.
5. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.
6. Восхождение от абстрактного к конкретному.
7. Классификация методов естествознания.
8. Особенности методы в естествознании.
9. Частные методы в естествознании.
10. Методы гуманитарных наук.
11. Общенаучные методы в гуманитарных науках.
12. Традиционные специальные исторические методы.
13. Нетрадиционные специальные исторические методы.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

#### 7.1. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов по проверке остаточных знаний

14. Классификация методов научных исследований
15. Философские методы. Диалектика и метофизика.
16. Эмпирическое познание.
17. Теоретическое научное познание.
18. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.
19. Восхождение от абстрактного к конкретному.
20. Классификация методов естествознания.

21. Особенности методы в естествознании.
22. Частные методы в естествознании.
23. Методы гуманитарных наук.
24. Общенаучные методы в гуманитарных науках.
25. Традиционные специальные исторические методы.
26. Нетрадиционные специальные исторические методы.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Магистрант при освоении дисциплины «Современные методы научного исследования» должен:

**Знать:**

1. Классификацию методов научных исследований
2. Философские методы. Диалектику и метафизику.
3. Эмпирическое познание.
4. Теоретическое научное познание.
5. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.
6. Восхождение от абстрактного к конкретному.
7. Классификацию методов естествознания.
8. Особенности методы в естествознании.
9. Частные методы в естествознании.
10. Методы гуманитарных наук.
11. Общенаучные методы в гуманитарных науках.
12. Традиционные специальные исторические методы.
13. Нетрадиционные специальные исторические методы.

**Уметь:**

- использовать различные методы научных исследований;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- использовать традиционные исторические методы;
- применять нетрадиционные специальные исторические методы.

**Владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной гуманитарной науки, как отечественных и зарубежной;
- объемом научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей профессиональной деятельности.

1. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 13 баллов,
- участие на практических занятиях 14 баллов,
- написание рефератов - 13 баллов.

2. Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- Собеседование- устный опрос 30 баллов,
- письменная контрольная работа или тестирование - 30 баллов.

### Критерии оценки (в баллах):

- 86-100 баллов выставляются, если студент неукоснительно соблюдает правила устной речи, глубоко знает презентуемый материал. Его речь свободна и коммуникативно адекватна. Быстро реагирует на вопросы экзаменаторов, дает содержательные и безукоризненные с языковой точки зрения ответы.
- 67-85 баллов выставляются, если студент соблюдает правила устной речи, хорошо знает презентуемый материал. Его речь размеренна, коммуникативно адекватна. Ответы на вопросы экзаменаторов конкретны. В речи имеется небольшое количество ошибок, не препятствующих пониманию высказывания.
- 51-66 баллов выставляются, если студент не вполне соблюдает правила устной речи, демонстрирует неполное знание презентуемого материала. Темп речи медленный, ответы на вопросы экзаменаторов неточны, неуверенны. В речи могут быть ошибки, затрудняющие понимание.
- 0-50 баллов выставляются, если студент не соблюдает правила устной речи, демонстрирует скудное знание презентуемого материала и его механически-заученное изложение. Не понимает вопросы экзаменаторов, допускает грубые языковые ошибки.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### *Источники и литература.*

#### **а) основная литература:**

##### *а) основная литература:*

1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571>
2. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434>
3. Хрестоматия по новой истории. Т. 1. М., 1963 и т. 2. М., 1965.
4. Васильев Л.С. История Востока. Т.2. М., 1994.
5. История Африки в XIX – начале XX века / под. ред. В.А. Субботина. - М., 1984.
6. История Востока: в 6-ти т. Т. 2. Восток в средние века. М., 2009; Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М., 2000; Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.). Кн. 1. М., 2004 и кн. 2. М., 2005; Т. 5. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006; Т. 6. Восток в новейший период (1945-2000 гг.). М., 2008.
7. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.

8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. Новая история стран Азии и Африки: учебник для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса. - М., 2004. - Ч. 1-3.
10. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М., 2009.

*б) дополнительная литература:*

1. Века неравной борьбы. М., 1967.
2. Восток в новое время. Экономика, государственный строй. М., 1991.
3. Восток в новое время: Экономика. Государственный строй. - М., 1991.
4. Всемирная история и Восток. Сб. статей. М., 1989.
5. Глобализация и поиски национальной идентичности в странах Востока. Уч. пособие. М., 1999.
6. Глущенко Е.А. Строители империй. Портреты колониальных деятелей. М., 2000.
7. Гуревич Н.М. Товарно-денежные отношения и сельское хозяйство в странах Азии в колониальную эпоху. М., 1998.
8. Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке: (очерки общей теории). М., 1990.
9. Еремеев, Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
10. Зарин В.А. Запад и Восток в мировой истории XIV-XIX веков. Записки концепции общественного развития и становления мирового рынка. М., 1991.
11. Зарубежный Восток: вопросы экономической истории. М., 1988.
12. Исторические факторы общественного воспроизводства в странах Востока. М., 1986.
13. История Ирана. - М., 1977.
14. Константинов Н.А. Школьная политика в колониальных странах (XIX-XX вв.). М., 1948.
15. Левин З.И. Развитие общественной мысли на Востоке. Колониальный период XIX-XX вв. М., 1993.
16. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
17. Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX в.). Уч. пособие для самостоятельной работы студентов вузов. Под ред. В.И. Овсянникова. М., 1995.
18. О генезисе капитализма в странах Востока (XV-XIX вв.). М., 1962.
19. Обсуждение работы В.И. Павлова «К стадийно-формационной характеристике восточных обществ в новое время». – Народы Азии и Африки. М., 1982. №1.
20. Россия, Запад и мусульманский Восток в колониальную эпоху. Спб., 1996.
21. Степанянц М.Т. Мусульманские концепции в философии и политике (XIX-XX вв.). М., 1982.
22. Тарабрин Е.А. Стратегия и тактика неокOLONИализма Англии. М., 1969.
23. Фадеева И.Л. Концепции власти на Ближнем Востоке: Средневековье и новое время. М., 1993.
24. Фурсов А.И. Развитие азиатских обществ XVII – начала XX века. Современные западные теории. М., 1991.
25. Широков Г.К. Колониальная система. – Восток. М., 1995. №6.
26. Широков Г.К. Колонии и зависимые страны: проблемы исторического различия. – Народы Азии и Африки. М., 1983. №5.

27. Широков Г.К. Метрополии и колониально-зависимые страны: проблема эксплуатации. - Всемирная история и Восток. Сб. статей. М., 1989.
28. Широков Г.К. Промышленная революция в странах Востока. М., 1981.
29. Широков Г.К. Развивающиеся страны в мировом капиталистическом хозяйстве. М., 1987.
30. Эволюция восточных обществ. Синтез традиционного и современного. М., 1984.

#### Интернет-сайты.

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571>
2. <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks».
1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571>
2. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434>
3. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
4. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
5. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
6. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
8. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+е/  
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
9. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь:

- Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
10. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
  11. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
  12. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096>
  13. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549>
  14. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
  15. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
  16. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
  17. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609>
  18. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
  19. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
  20. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»
  21. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики,

Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В электронной библиотеке ДГУ магистранты имеют возможность заниматься поиском интернет-ресурсов, знакомиться с научной литературой по истории стран Азии и Африки (средние века). В локальной сети ДГУ и компьютерном классе представлен Учебно-методический комплекс и рабочая программа дисциплины Идеологические движения средневековья в странах Востока. В процессе обучения и контроля используются: программа курса Идеологические движения средневековья в странах Востока, лекции, тесты, учебно-методический кабинет по всеобщей истории, интернет-залы Научной библиотеки ДГУ. Предполагается использование магистрантами материалов с указанных сайтов.

### Интернет-сайты.

1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571>
2. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434>
3. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
4. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
5. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
6. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»

8. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/  
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
9. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
10. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
11. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
12. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096>
13. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549>
14. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
15. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
16. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
17. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609>
18. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
19. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое

- издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html>. — ЭБС «IPRbooks»
20. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»
  21. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>
  22. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
  23. История стран Азии и Африки в средние века / Под ред. Л.В. Симоновской, Ф.М. Ацамба. - М., 1968.
  24. История стран Азии и Африки в средние века. В 2 - Ч. - Ч. 1; - Ч. 2. / Под ред. Ф.М. Ацамба, З.Г. Лапина, М.С. Мейер. - М., 1987.
  25. История стран зарубежной Азии в средние века. - М.: Наука, 1970.
  26. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. В 2-х т. - Т. I. - М., 1961; - Т. II. - М., 1963.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными умениями и навыками, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию, формирование которых является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи большую роль играет самостоятельная работа как один из важнейших видов учебной деятельности магистранта. Наряду с лекциями, практическими и семинарскими занятиями она является неотъемлемой частью системы университетского образования. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу отводится половина учебного времени.

Самостоятельную работу магистрантов условно можно классифицировать следующим образом:

- самостоятельная работа в ходе лекционных и практических аудиторных занятий;
- самостоятельная работа под контролем преподавателя во время плановых консультаций, творческих контактов, индивидуальных дополнительных занятий, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении магистрантами домашних заданий учебного, научно-исследовательского и творческого характера.

В ходе лекций и практических занятий магистрант должен самостоятельно анализировать разбираемый программный материал, уметь выбрать главные узловые вопросы и зафиксировать информацию, содержащуюся в лекции преподавателя, а также в ответах своих сокурсников; активно участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, уметь их актуализировать и аргументированно раскрывать их сущность на основании изученных источников и литературы.

Работая с ними, магистранты должны научиться составлять мини-рефераты, тезисы по конкретным вопросам, по которым собирается материал по определенной теме, т.е.

научно обрабатывать и систематизировать фактический материал, обнаруженный в источниках и литературе. Результаты этой работы и должны демонстрироваться на практических занятиях, которым должны предшествовать индивидуальные консультации и дополнительные занятия с преподавателем, ведущим данную дисциплину, во время которых проводится первоначальная апробация результатов самостоятельной работы магистранта.

На этом этапе работы магистрант представляет преподавателю подробный план работы над прочитанной литературой и источниками, краткие тезисы и аннотации обработанных материалов, а также подробные конспекты важнейших источников и литературы.

Итоги внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов над источниками и литературой обсуждаются на практических занятиях, где они делают сообщения, посвященные изучению исторических процессов, через которых прошёл Дагестан. Именно здесь магистрант должен показать, насколько он овладел навыками не только учебной, но и научно-исследовательской работы, а также методами презентации изученного материала.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного ^ приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### ***Информационные справочные системы***

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства Windows и MS Office) и бесплатное (OpenOffice.org). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д. Для подготовки к семинарским занятиям, рефератам, контрольным работам, экзамену и зачету студенты могут пользоваться выше указанными сайтами.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий факультета востоковедения ДГУ. Для проведения практических

индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для магистерской группы.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- проектор,
- колонки,
- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint